

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ 2015–2016 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

7 класс

*Уважаемый участник!*

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким) и его содержание впишите в отведённое поле, запись ведите чётко и разборчиво.
- при ответе на тесты определите верный ответ, обведите кружком цифру (цифры), соответствующую выбранному Вами ответу.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, но не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы в двух форматах – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 100.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

*Желаем успеха!*

**В заданиях 1–3 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу.**

**1.** Прочитайте отрывок из труда арабского географа Ибн Русте. Определите, к какому хронологическому периоду относится данное описание.

«Булгар граничит с страной Бургас. Живут Булгаре на берегах реки, которая впадает в Хазарское море и прозывается Итиль, протекая между странами Хазар и Славян. Царь Булгар, Альмуш по имени, исповедует ислам».

- 1) III–IV вв.
- 2) V–VII вв.
- 3) IX–X вв.
- 4) XII–XIII вв.

**2.** Прочитайте отрывок из работы современного историка. Укажите имя князя, пропущенное в тексте.

«По немецким хроникам, в этой битве погибло 20 рыцарей (речь идёт о полноправных членах ордена, которых было всего 150 человек) и более полутысячи рядовых ратников. Немало было пленных. Успех новгородцев надолго умерил наступательный порыв рыцарей. Курши и жемайты восстали против ордена, успешно продолжил войну с ним литовский князь \_\_\_\_\_».

- 1) Ягайло
- 2) Ольгерд
- 3) Витовт
- 4) Миндовг

**3.** Прочитайте отрывок из произведения древнерусской литературы и укажите его название.

«Подобало в то время старому помолодеть, а молодому плечи свои развернуть. И говорит чернец Ослябя своему брату Пересвету-чернецу: «Брат Пересвет, вижу на теле твоём раны тяжкие, уже катиться, брат, твоей голове с плеч на траву ковыль, и моему сыну Якову лежать на зелёной ковыль-траве...»

- 1) «Слово о полку Игореве»
- 2) «Задонщина»
- 3) «Моление» Даниила Заточника
- 4) «Повесть о разорении Рязани Батыем»

**Ответ:**

1	2	3

**В заданиях 4–6 выберите несколько верных ответов из предложенных. Ответы внесите в таблицу.**

**4.** Какие из представленных ниже племён относятся к финно-угорской группе?

- 1) меря
- 2) ятвяги
- 3) весь
- 4) мордва
- 5) вятичи
- 6) жмудь

**5.** Какие из представленных ниже категорий населения, перечисленных в «Русской правде», относятся к зависимым?

- 1) закуп
- 2) рядович
- 3) огнищанин
- 4) холоп
- 5) волхв
- 6) дружинник

**6.** Через какие из представленных ниже городов проходил путь «из варяг в греки»?

- 1) Новгород
- 2) Псков
- 3) Переяславль
- 4) Старая Ладога
- 5) Великие Луки
- 6) Любеч

**Ответ:**

4	5	6

**7.** В приведённом ниже перечне представлены события древнерусской истории. Сгруппируйте данные события, назвав год и записав номера произошедших в этот год событий в таблицу.

- 1) захват Киева Батыем
- 2) солнечное затмение, описанное в знаменитом литературном произведении
- 3) восшествие Владимира Мономаха на великокняжеский престол
- 4) разрушение Десятинной церкви
- 5) восстание посадского населения в Киеве
- 6) битва на реке Каяле
- 7) смерть Святополка Изяславовича
- 8) вхождение Волжской Булгарии в состав Золотой Орды
- 9) поход князя Игоря на половцев

**Ответ:**

Год			
Событие			

**8.** Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ.

**8.1.** 907 г., 911 г., 944 г., 971 г.

**8.2.** Ногата, Гривна, Векша, Куна

**Ответ:**

**8.1.** \_\_\_\_\_

**8.2.** \_\_\_\_\_

**9.** Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

**9.1.** 972–980 гг., 1015–1019 гг., 1073–1076 гг., 1125–1132 гг.

**9.2.** 1016 г., 1380 г., 1497 г., 1550 г.

**Ответ:**

**9.1.** \_\_\_\_\_

**9.2.** \_\_\_\_\_

**10.** Расположите в хронологической последовательности:

- А) битва на реке Сити
- Б) начало первого крестового похода
- В) первое летописное упоминание о Москве
- Г) строительство Софийского Собора в Киеве
- Д) Любечский съезд
- Е) подписание «Великой Хартии вольностей»

**Ответ:**

--	--	--	--	--	--

**11.** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите буквы, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) Куликовская битва
- Б) Флорентийская уния
- В) окончание Столетней войны
- Г) «Стояние» на реке Угре
- Д) начало междоусобной войны в Московском княжестве
- Е) строительство церкви Вознесения в Коломенском

**Ответ:**

--	--	--	--	--	--

**12.** Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите рядом с соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу.

«В 1326 году тверской князь **(1 – имя)** получил **(2 – термин)** на великое княжение **(3 – название княжества)**. Но уже через год произошло событие, кардинально изменившее соотношение сил в борьбе за великокняжеский престол – в Твери вспыхнуло восстание.

В Тверь приехал ханский посол по имени **(4)**, как его называют наши летописи, двоюродный брат хана. Посольство заняло княжеский дворец и, согласно летописям, чинило всяческие беззакония. 15 августа рано утром некий дьякон по прозвищу Дудко повёл лошадь к **(5 – река)**, чтобы напоить её. Случившиеся на его пути татары, завидев «кобылицу младу и зело тучну», без лишних слов отняли лошадь. Дьякон стал вопить: «Люди тверские, не выдайте!» Между

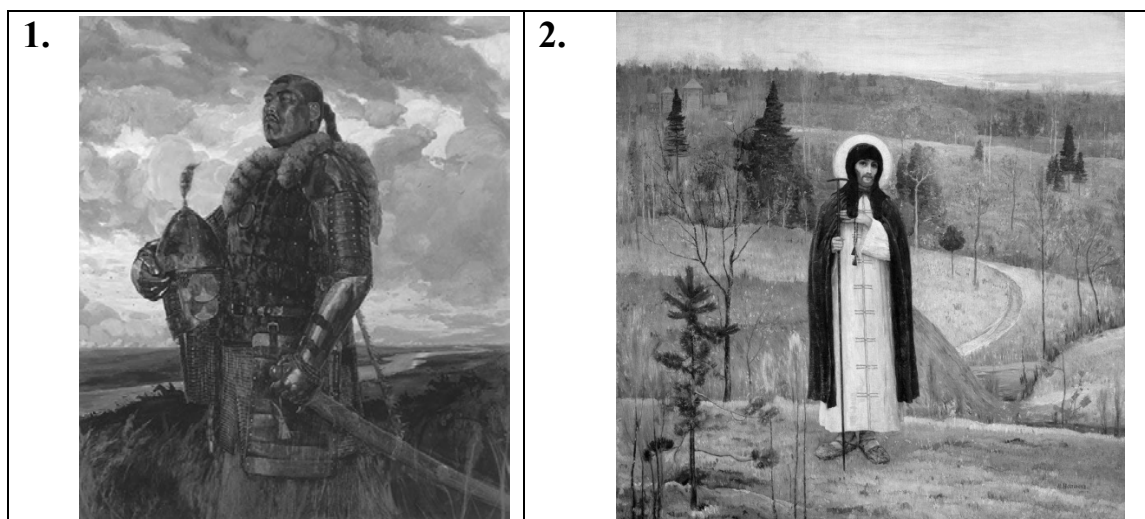
тверичами и татарами началась драка. Схватка переросла в побоище. Загудели тревожно городские колокола. Толпы народа собрались на **(6 – орган самоуправления)**, где было решено всем городом выступить против ордынцев. Вооружившись чем попало, тверичи кинулись на врагов. Весь посольский отряд был уничтожен.

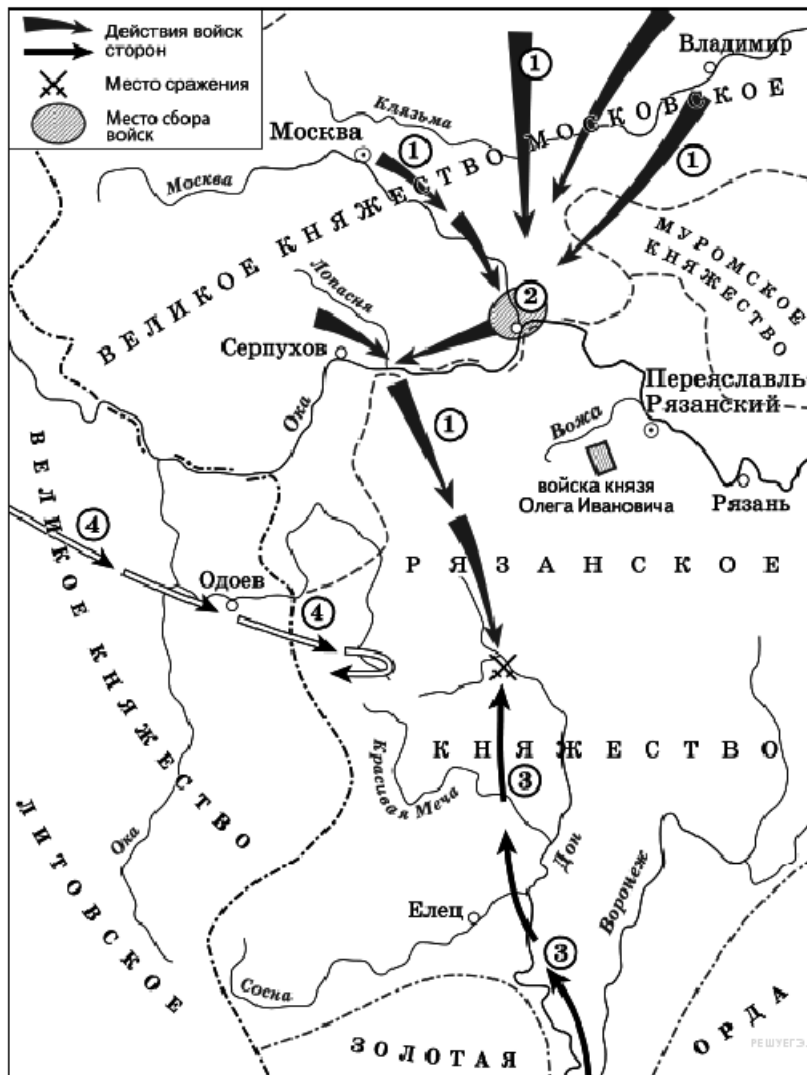
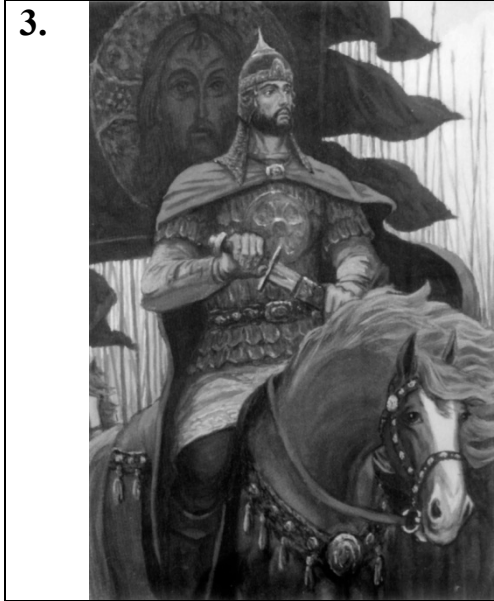
Узнав о случившемся, хан **(7 – имя)** послал на Тверь крупное войско. Призванный в **(8 – государство)**, московский князь **(9 – имя)** шёл вместе с ним. Тверское княжество подверглось сильному разорению. Тверской князь бежал в Новгород; новгородцы его не приняли, и бывший великий князь отправился в соседний **(10 – город)**. По вопросу о великом княжении хан принял неординарное решение: оно было поделено между двумя князьями: московским и суздальским».

**Ответ:**

1.	6.
2.	7.
3.	8.
4.	9.
5.	10.

**13.** Перед Вами четыре пронумерованных изображения и схема. Изображённые на иллюстрациях исторические личности связаны с событиями, отражёнными на схеме. Внимательно рассмотрите предложенные изображения и схему и выполните задания.





1. **1.1.** Назовите битву, которая произошла в месте, обозначенном на схеме специальным значком.
- 1.2.** Напишите год, когда произошла эта битва.

**Ответ:**

1.1. \_\_\_\_\_

1.2. \_\_\_\_\_

2. Определите деятелей, изображённых на иллюстрациях.

**Ответ:**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

3. Назовите имя князя, при котором город, обозначенный на схеме цифрой 2, вошёл в состав Московского княжества.

**Ответ:**

\_\_\_\_\_

4. Назовите, кто возглавлял войска, движение которых обозначено на схеме цифрой 4.

**Ответ:**

\_\_\_\_\_

5. Назовите европейский город, пехотинцы которого принимали участие в битве в составе войска, движение которого обозначено на схеме цифрой 3.

**Ответ:**

\_\_\_\_\_

6. Назовите любое внутривластическое мероприятие, проведённое в русском княжестве в годы правления деятеля, осуществлявшего общее командование войсками, обозначенными на схеме цифрой 1.

**Ответ:**

\_\_\_\_\_



**14.** Ниже приводятся отрывки из исторических источников, повествующих о двух известных исторических событиях. Определите, о каких событиях идёт в них речь. Укажите год (годы), когда произошло каждое из событий, и конфликтующие стороны. Назовите победившую сторону в каждом указанном Вами конфликте. Ответ внесите в таблицу.

**1.**

**А.** Как теснил германский меч славянство

И в лесные топи загонял,  
Только где на свете постоянство?  
И возвратный покатился вал –  
Яростно, неодолимо, быстро,  
Всё сметая на своём пути.  
И тогда был дан совет магистру:  
«Чтобы выжить, надо отойти»  
«Отступить? Уйти? Оставить поле,  
На котором столько полегло?..»  
Никого магистр не поневолит,  
Он на поле всем смертям назло!  
Устремился он в стремнину битвы,  
И, проткнутый сулицей не раз,  
Не успел с последнею молитвой  
В свой последний – непобедный – час.  
Он лежал, как дуб, уже без корня.  
Словно бы метелью замело:  
Белый плащ и доблести, и скорби  
Покрывал и руки, и чело.

**Б.** «Великий магистр, придя к заключению, что уже все силы союзников вступили в бой, решил нанести решающий удар. Убеждённый, что силы противника исчерпаны, магистр с главными сановниками Ордена встал во главе идущих в бой рыцарей. Бой продолжался уже шесть часов, наступал переломный момент сражения. Атака крестоносцев была снова направлена на то место, где, по мнению крестоносцев, находился король. Но в этот самый момент Ягайло и Витовт ввели в бой свои резервы: поляки с одной стороны и литовцы – с другой ударили на войско магистра. И в этой решающей схватке отборные силы Ордена, «окружённые отовсюду, были повержены и раздавлены, почти все воины, сражавшиеся под шестнадцатью знаменами, были перебиты или взяты в плен». Погибли магистр и ряд других сановников Ордена. Войска крестоносцев стали отходить с поля битвы, часть Орденского войска обратилась в паническое бегство».

2.

**А.** «На следующий год, после того, как была сожжена Москва, опять пришёл крымский царь полонить Русскую землю. Города и уезды Русской земли – все уже были расписаны и разделены между мурзами, бывшими при крымском царе; было определено – какой, кто должен держать. При крымском царе было несколько знатных турок, которые должны были наблюдать за этим: они были посланы турецким султаном по желанию крымского царя. Крымский царь похвалялся перед турецким султаном, что он возьмёт всю Русскую землю в течение года, великого князя пленником уведёт в Крым и своими мурзами займёт Русскую землю».

**Б.** «О, судеб твоих, владыко, и милости твоя, царю небесный! Како сильнии падоша, а немощнии препоясаяся силою, не до конца на ны прогневался, но избави нас от агарянского насилия. В первый приход оскорби, ныне же обрадова! Бояре же и воеводы и всё христоролюбивое воинство радостными гласы восклицающе: “Десница твоя, господи, прославися в крепости, десная рука, господи, сокруши враги и истерлеси, супостаты”. И сию преславную победу возвестили государю царю и великому князю Ивану Васильевичю всея Руси».

**Ответ:**

<b>Группа</b>	<b>Событие</b>	<b>Год</b>	<b>Стороны</b>	<b>Победитель</b>
<b>1</b>				
<b>2</b>				